



“DIARIO ESCOLAR COLEGIO CCM”

Integrantes

- Profesora a cargo: Camila Núñez
- Editores: Emilio Arriaza
Pascal Fierro
Omar Solis
- Diseñadores: Mariana Acuña
Máximo Gómez
- Fotógrafos : Danae Diaz
Emilia Monsalve
Melanie Contreras
Pascal Alfaro
- Director de fotografía: Ayra Marinkovic
- Entrevistadores: Matilde Rivera
Matilda Garcia
Ignacia Duran
Alonso Medina
- Periodistas: Pazcal Molinet
Daniela Rossetti
Josefa Saavedra
Pablo Carrasco
Lucciano Palma

Edición N°1
marzo/abril



NUESTRO COLEGIO



Propósito

El Colegio Claudio Matte, perteneciente a la SIP Red de Colegios, tiene como misión fundamental ofrecer una educación gratuita y de excelencia en la comuna de La Granja. Su modelo educativo se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, potenciando las áreas académica, valórica y socioemocional desde Prekínder hasta IV° Medio.

Misión

En el Colegio Claudio Matte, nuestra misión es formar ciudadanos íntegros, felices y capaces. Buscamos potenciar las virtudes de cada estudiante mediante una formación gratuita de alta calidad, enfocada en el crecimiento académico y humano.



Visión

Nuestra visión es consolidarnos como una institución líder en educación gratuita de calidad, donde el desarrollo académico, valórico y emocional de cada estudiante sea el corazón de nuestro quehacer pedagógico.



[colegio.claudio.matte](https://www.instagram.com/colegio.claudio.matte)



Santiago
La Granja, Colegio Claudio Matte

A photograph of a school courtyard where several children in blue and green uniforms are playing. There are trees, a large palm tree, and colorful pillars in the background.

METAS DEL COLEGIO CCM

Nuestro propósito en el CDI de diario escolar es informar a toda la comunidad educativa sobre los acontecimientos más relevantes de nuestro colegio, promoviendo la participación y el sentido de pertenencia. A través de este espacio, podrás enterarte de los resultados obtenidos en evaluaciones importantes como la PAES y el SIMCE, así como también del rendimiento académico general de nuestros estudiantes. Así mismo damos a conocer los niveles de asistencia de cada curso, destacando aquellos que logran una participación constante y fomentando el compromiso de toda la comunidad escolar con la asistencia regular.



SECCIÓN 1: ENTREVISTAS

1.- ENTREVISTA AL DIRECTOR

En esta sección de nuestro diario escolar realizaremos entrevistas a personas que son parte importante de nuestra comunidad educativa y que, día a día, aportan al funcionamiento del colegio. Aquí podrán encontrar entrevistas a directivos, profesores y también a estudiantes, con el **objetivo de conocerlos más en profundidad y valorar las acciones que realizan para contribuir al crecimiento de nuestra comunidad.**

En esta ocasión, quisimos conocer la opinión de nuestro director, **Jorge Arriagada**, profesor **Gonzalo Muñoz** y estudiante **Matías Hernández**, sobre distintos temas importantes para el colegio.

1. ¿Cuál es su visión de la gestión escolar y qué retos principales enfrenta?

Nuestro director comenta que el colegio enfrenta varios desafíos, especialmente en el área administrativa. Uno de los principales es seguir avanzando en el uso de la tecnología, ya que esto permitiría mejorar el funcionamiento del colegio y apoyar mejor a toda la comunidad.

2. ¿Qué espera de los puntajes SIMCE este año?

Señala que espera que los puntajes SIMCE suban, ya que considera que somos uno de los mejores colegios de la comuna. Además, destaca que estos resultados son importantes para el rendimiento académico de los estudiantes.



3. ¿Qué opina de los alumnos que obtuvieron puntaje nacional?

Nos cuenta que está muy feliz por estos logros y que los estudiantes realmente se lo merecen. También destaca que un factor clave fue la asistencia, ya que quienes obtuvieron mejores resultados en la PAES tenían más de un 95% de asistencia.

4. ¿Cree que el rendimiento académico ha mejorado o empeorado durante sus años como director?

El director cree que el rendimiento ha mejorado bastante en los últimos años. Sin embargo, reconoce que el avance ha sido un poco lento, aunque también recalca que no se debe presionar demasiado a los estudiantes.

5. ¿Qué mejoras le gustaría implementar en el colegio?

Nos comenta que tiene varias ideas, como arreglar las canchas, crear más laboratorios y realizar más salidas educativas. Sin embargo, explica que muchas de estas mejoras aún no se han podido concretar por falta de presupuesto.



6. ¿Qué valores se impulsarán este año en el colegio?

El director menciona que se trabajará en base a los pilares del colegio, promoviendo valores como la justicia, la valentía y la prudencia. Señala que estos valores son muy importantes para el desarrollo personal de los estudiantes.

7. ¿Cómo se puede fortalecer la participación de los estudiantes?

Nos explica que, aunque no todas las necesidades pueden ser cubiertas por temas de presupuesto, es importante escuchar a los estudiantes. Para eso, se puede trabajar junto al centro de estudiantes y también a través de los profesores.

2. – ENTREVISTA AL PROFESOR: GONZALO MUÑOZ

El CDI de Diario Escolar escogió al profesor de lenguaje y profesor jefe del IIIºB ; Gonzalo Muñoz, por ser un docente **destacado dentro de la comunidad educativa, tanto por su compromiso como por su cercanía con los estudiantes**, es por esto que lo entrevistamos con un enfoque en su aporte al colegio. Sus respuestas fueron:



4.- ¿Cuál es su meta para este año?

Espera que su curso sea unido, que haya buen compañerismo y que todos puedan dar lo mejor de sí.

5.- ¿Cómo siente que contribuye a la comunidad del colegio?

Destacó que no se trata solo de hacer clases, sino también de estar presente, conocer a los estudiantes y apoyarlos.

6.- ¿Haría alguna mejora en el colegio?

Sí, le gustaría que hubiera más instancias para compartir entre profes y alumnos, como salidas o actividades fuera del colegio.

1.- ¿Qué opina sobre la nueva ley de los celulares?

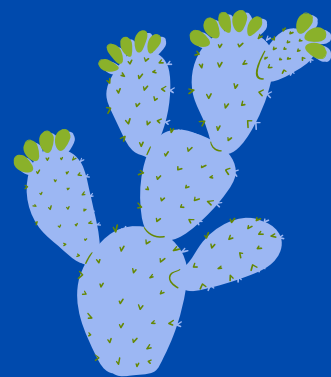
Nos comentó que le parece bien aplicarla dentro de la sala, pero que si se restringen los celulares, también es importante que existan espacios para que los estudiantes se entretengan durante los recreos.

2.- ¿Cuál es su propósito para seguir siendo docente?

Nos dijo que su principal objetivo es preparar a los estudiantes para su futuro.

3.- ¿Cómo se sintió al saber que un alumno suyo obtuvo 1000 puntos en la PAES?

Nos contó que fue una gran sorpresa y un orgullo enorme. Además, se enteró al día siguiente y pudo conversar con el estudiante un buen rato, lo que le dio mucha felicidad.



3.- ENTREVISTA AL ALUMNO: MATÍAS HERNÁNDEZ IV^ºB

Cómo CDI de Diario Escolar, entrevistamos a Matías Hernández del IV^ºB, por ser un estudiante **destacado, esforzado y un verdadero modelo a seguir dentro de nuestra comunidad educativa**, especialmente por su participación y logro en las Olimpiadas de Matemáticas. Estas fueron sus respuestas:

1.- ¿Qué fue lo más desafiante para llegar a ese punto de las Olimpiadas de matemáticas?

Nos contó que lo más difícil fue no haber tenido clases ni acceso a materiales de estudio durante la pandemia, lo que complicó bastante su proceso de aprendizaje.

2.- ¿Qué rol tuvo el colegio en el proceso para ir a las Olimpiadas?

Nos dijo que el colegio y sus profesores fueron fundamentales, ya que le brindaron apoyo, material y orientación para poder avanzar y prepararse.

3.- ¿Cómo era la atmósfera en el lugar?

Comentó que era un ambiente tranquilo y respetuoso, pero que al mismo tiempo se notaba que era bastante competitivo.

4.- ¿Qué sentiste al ganar: felicidad, sorpresa u otra emoción?

Nos contó que sintió mucha sorpresa, ya que no pensaba que iba a ganar. Al mismo tiempo, sintió mucha felicidad por haber logrado una meta que se había propuesto.



5.- ¿Qué es lo que más te gusta de las matemáticas?

Nos dijo que le gustan porque siempre representan un desafío, lo que lo motiva a superarse constantemente.

Matías es un ejemplo de esfuerzo, perseverancia y dedicación, demostrando que con constancia se pueden lograr grandes cosas, incluso en contextos difíciles como la pandemia.

Cómo CDI de Diario Escolar, lo felicitamos por su logro y le agradecemos por compartir su experiencia con nosotros. Sin duda, es un orgullo para nuestra comunidad.



4.- RESULTADO SIMCE

Recientemente se dieron a conocer los resultados del SIMCE, y nuestro colegio, obtuvo un buen desempeño, **destacándose entre los establecimientos de la comuna.**

Los puntajes reflejan un desempeño equilibrado en Lenguaje y Matemática en Educación Básica, mientras que en Educación Media se observa un mejor resultado en Matemática. **Estos datos muestran el esfuerzo que han realizado tanto estudiantes como profesores durante el proceso de aprendizaje.**

Uno de los aspectos más importantes es que **nuestro colegio logró posicionarse entre los mejores de la comuna en esta evaluación,** lo que representa un logro significativo para toda la comunidad educativa.

Además, estos resultados son aún más relevantes considerando el contexto del establecimiento, que cuenta con una gran cantidad de estudiantes y una comunidad diversa. **Esto demuestra el compromiso por seguir mejorando y fortaleciendo los aprendizajes.**

Como estudiantes, es importante reconocer estos avances y también asumir el desafío de seguir participando activamente en nuestro proceso educativo.



5.- RESULTADO PAES

Como comunidad del Colegio Claudio Matte, queremos compartir con orgullo los destacados resultados obtenidos en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2025, correspondiente al proceso de admisión 2026**.

Este año, uno de los hitos más significativos fue el puntaje máximo alcanzado por nuestro estudiante **Fabián Carrasco Barra, quien obtuvo 1.000 puntos** en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), reflejando el compromiso, la perseverancia y el esfuerzo que caracterizan a nuestros estudiantes.

Estos logros son el resultado de un trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y familias, quienes día a día contribuyen a construir una comunidad educativa centrada en el aprendizaje, la superación y el desarrollo integral.

Los resultados corresponden a la PAES Regular rendida en diciembre de 2025, cuyos puntajes fueron entregados en enero de 2026, en el marco del proceso de admisión a la educación superior liderado por el DEMRE.

Además, como establecimiento, fuimos sede de rendición, recibiendo a estudiantes en nuestro local ubicado en la comuna de La Granja, lo que nos permitió ser parte activa de este importante proceso a nivel nacional.



FABIÁN CARRASCO



MARTINA VEGA

6.- ASISTENCIA DE MARZO

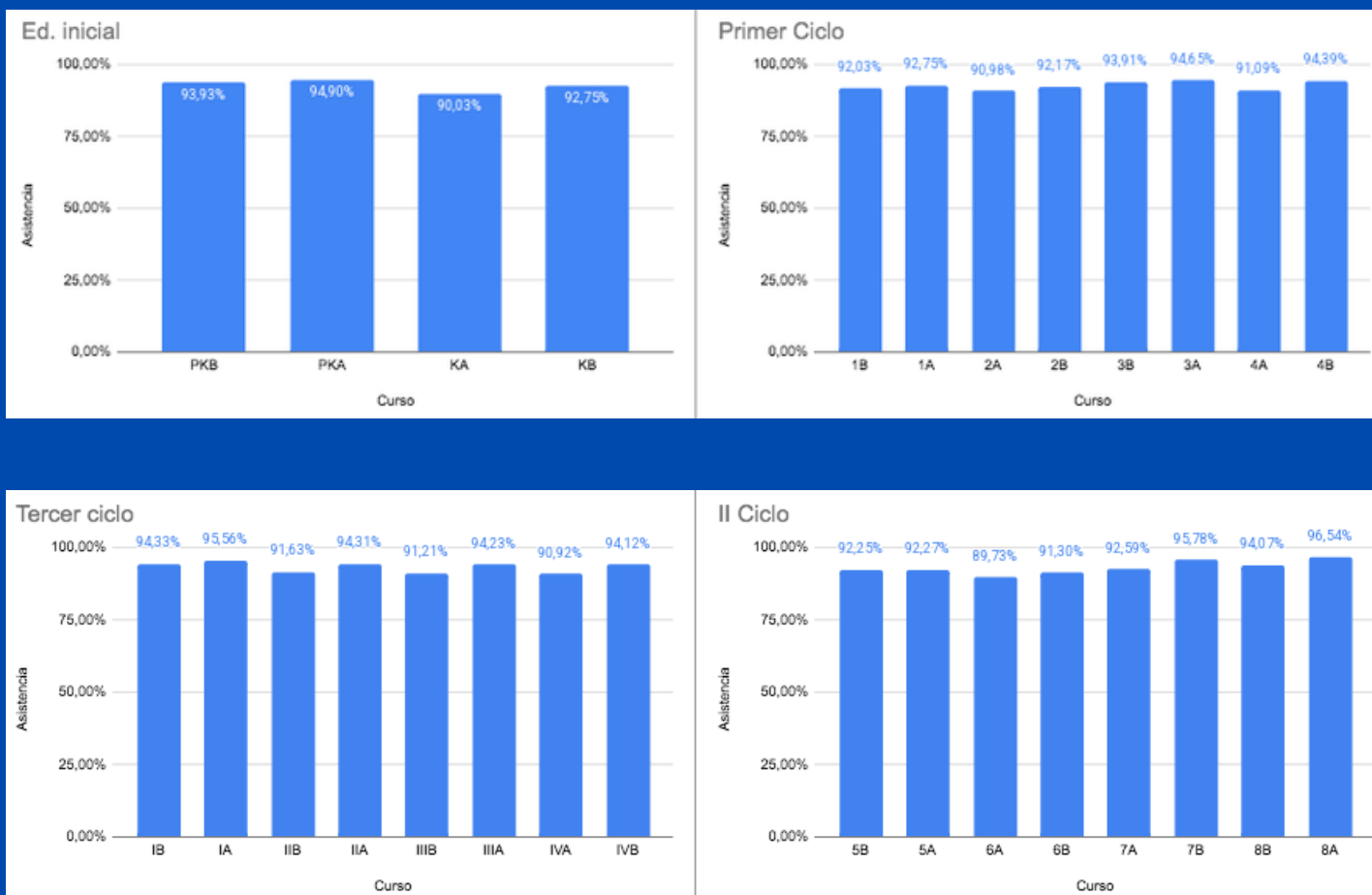
Durante el mes de marzo, el colegio alcanzó un promedio general de asistencia cercano al **93%**, lo que refleja un buen nivel de compromiso por parte de la comunidad educativa.

Al analizar los datos por curso, se destaca que varios grupos lograron ubicarse sobre el promedio del establecimiento, entre ellos: **PKA, 3A, 7B, 8A, IA y IIA**, quienes evidencian un alto nivel de responsabilidad y constancia en su asistencia a clases.

La **asistencia regular es clave para el aprendizaje**, ya que permite a los estudiantes participar activamente en clases, comprender mejor los contenidos y mantener un ritmo de trabajo continuo. Cada día cuenta, y faltar reiteradamente puede dificultar el logro de los objetivos académicos.

Además, **asistir al colegio no solo impacta en lo académico, sino también en el sentido de pertenencia. Estar presente fortalece los vínculos con compañeros y profesores, favorece la participación en actividades y permite sentirse parte activa de la comunidad escolar.**

Como colegio, el desafío es seguir fortaleciendo la asistencia, entendiendo que es una responsabilidad compartida que contribuye al aprendizaje y al bienestar de todos.



7.- ACTIVIDADES DEL MES MARZO-ABRIL

A.-ENTREVISTA AL PROFESOR JOSÉ ALARCÓN

La actividad física y el deporte son fundamentales **para el desarrollo integral** de los estudiantes, ya que benefician tanto la salud física como el bienestar emocional. En este contexto, el profesor de Educación Física cumple un rol clave, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y hábitos saludables.

A través de **talleres y campeonatos, el colegio fomenta la integración y motivación de los niños y niñas**. En este trabajo de CDI se analizará la importancia del **deporte escolar, sus beneficios y las condiciones** en que se desarrolla dentro de la institución.

1.- ¿Por qué cree usted que es importante hacer deporte y actividad física? ¿Qué beneficios nos da?

Creo que es muy importante realizar deporte y actividad física, ya que aporta múltiples beneficios para la salud física y mental. Además, ayuda a motivar a los estudiantes a asistir al colegio con mayor entusiasmo.

2. ¿Cuáles son las actividades que ofrece el departamento de Educación Física? ¿Tienen preferencia los niños y niñas que están en los talleres?

El departamento de Educación Física ofrece talleres y campeonatos internos, como vóleybol, básquetbol y fútbol. Todos los niños y niñas pueden participar, sin exclusión.

3. ¿Cree usted que el colegio cuenta con los materiales necesarios para realizar campeonatos? ¿Por qué?

Considero que el colegio cuenta con algunos materiales, pero no son suficientes. Por ejemplo, faltan aros de básquetbol para los talleres. Aunque existen recursos, aún se necesita mejorar la cantidad y calidad de los implementos.

4. ¿Cómo apoyan a los niños y niñas que se sienten mal por perder un campeonato? ¿Cómo se les ayuda?

En general, se procura que todos los niños se sientan incluidos. No se enfatiza tanto en "perder", ya que los equipos obtienen lugares como tercero o cuarto, y a todos se les entrega una medalla, lo que ayuda a mantener la motivación y el ánimo.



B.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante las últimas semanas, el departamento de Educación Física ha estado desarrollando diversas actividades deportivas dirigidas a estudiantes de 3° y 4° básico, principalmente enfocadas en el fútbol. Estas iniciativas tienen como objetivo fomentar la actividad física de manera constante, promover hábitos de vida saludable y fortalecer el desarrollo del movimiento corporal.

Además, a través de estas actividades se busca potenciar habilidades motrices básicas como la coordinación, el equilibrio y la agilidad, así como también incentivar el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la convivencia escolar positiva. Los estudiantes participan activamente en juegos y dinámicas que no solo mejoran su condición física, sino que también favorecen su bienestar emocional y social.

De esta forma, el departamento de Educación Física contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, entregando espacios de aprendizaje lúdicos y significativos que refuerzan valores fundamentales y promueven un estilo de vida activo desde temprana edad.



C.- ACTIVIDADES DEL CEE

En el espacio del CEE, la Orientadora de Enseñanza Media compartió información sobre diversas actividades dirigidas a los estudiantes.

El 28 de abril se realizará una feria vocacional en el establecimiento, con participación de universidades e instituciones de educación superior, donde los estudiantes podrán informarse sobre carreras, requisitos de ingreso como la PAES y opciones de financiamiento.

Además, **para el 30 de abril (fecha aproximada), se contempla una charla con funcionarios de Carabineros, orientada a quienes estén interesados en ingresar a la institución.**

Por otra parte, el viernes pasado 13 de abril, se llevó a **cabo una actividad de apadrinamiento entre estudiantes de IV medio y kínder**, promoviendo la integración y el compañerismo. Esta iniciativa continuará en mayo con otros niveles.

Finalmente, se informó que próximamente se iniciará el proceso de elecciones del nuevo Centro de Estudiantes, fomentando la participación democrática de la comunidad escolar.



D.- FERIA DEL LIBRO

El día miércoles 22 se realizó la Feria del Libro, una actividad en la que los estudiantes debieron preparar un stand basado en la temática de un libro de lectura complementaria. A través de esta experiencia, los alumnos pudieron representar personajes, ambientaciones e ideas principales de sus lecturas, lo que favoreció la comprensión lectora y estimuló la creatividad.

Asimismo, se desarrolló una actividad musical dirigida por el profesor Álvaro Jofré, la cual enriqueció la jornada con un **espacio artístico y dinámico, promoviendo la expresión corporal y la participación activa de los estudiantes.**

Durante la feria, la comunidad educativa tuvo la oportunidad de recorrer los distintos stands, compartir **experiencias y valorar el trabajo realizado por los alumnos.** Esta instancia no sólo incentivó el gusto por la lectura, sino que también fortaleció habilidades comunicativas, como la expresión oral y la capacidad de presentar ideas frente a otros.

En conjunto, esta iniciativa tuvo como objetivo principal promover la cultura de la lectura, así como también fortalecer el sentido de pertenencia, la participación ciudadana y el trabajo colaborativo. De esta manera, se generó un espacio significativo de aprendizaje, en el que los estudiantes pudieron desarrollar diversas habilidades en un ambiente lúdico, inclusivo y participativo.



E.-ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA



Durante los meses de marzo y abril, el Departamento de Formación ha llevado a cabo diversas **actividades e intervenciones orientadas a fortalecer los pilares SIP y promover la buena convivencia dentro de la comunidad educativa.**

Entre estas iniciativas, destaca la realización de una obra de teatro **preventiva vinculada al programa SENDA, enfocada en la reflexión sobre el consumo de alcohol y drogas. Esta actividad permitió generar un espacio de aprendizaje significativo para los estudiantes, abordando de manera cercana y dinámica temáticas relevantes para su desarrollo personal.**

Como parte de este proceso, una de las instancias de cierre se llevará a cabo la última semana de abril, con la conmemoración del Día de la Convivencia Escolar, actividad que busca reforzar la importancia del respeto, la participación y el buen trato entre todos los miembros de la comunidad.

Estas acciones forman parte del compromiso del establecimiento por fomentar un ambiente escolar seguro, respetuoso y formativo para todos.



Esta edición fue realizada por estudiantes que participaron activamente en cada etapa del proceso: investigando, entrevistando, redactando, editando y registrando imágenes para compartir lo que ocurre en nuestra comunidad educativa.

A través de este trabajo, buscamos informar, pero también ser parte de la vida del colegio, destacando experiencias, logros y actividades que nos representan.

Esperamos que hayan disfrutado esta edición tanto como nosotros al crearla. Nos reencontramos en una próxima entrega.

Equipo CDI “ Diario Escolar 2026”